

Kontakt:

Dr. Stefan Koch

Schön Klinik Roseneck

Am Roseneck 6

83026 Prien am Chiemsee

Tel.: 08051 – 68 – 130 520

Mail: skoch@schoen-kliniken.de

**Beruflicher Hintergrund:**

- Stationäre psychotherapeutische Tätigkeit und Supervisor an der Schön Klinik Roseneck (Prien am Chiemsee, Prof. Dr. U. Voderholzer)
- Wissenschaftlicher Mitarbeiter in verschiedenen drittmittelgeförderten Forschungsprogrammen mit Schwerpunkt berufsbezogene Interventionen (Prof. Dr. Dr. A. Hillert) und Forschungsprogramm Interventionsforschung (Prof. Dr. U. Cuntz, Paracelsus Medizinische Privatuniversität Salzburg)

Qualifikationen:

- Promotion an der Phillips-Universität Marburg (Prof. Dr. W. Rief)
- Approbierter Psychologischer Psychotherapeut (Verhaltenstherapie)
- Anerkannter Supervisor und Selbsterfahrungsleiter der Bayerische Landeskammer der Psychologischen Psychotherapeuten und der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten (PTK Bayern)
- Zusatzqualifikation Gruppenpsychotherapie
- Studium der Psychologie an der Philipps-Universität Marburg und University of Luton (UK)

Dozententätigkeit:

- *Trainer im Multiplikatorenprogramm Projekt Lehrergesundheit: Prävention an Schulen (Le-guPan):* Dozent für das lehrerbezogene Gesundheitsförderprogramm „Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf (AGIL)“ für Kursleiter und Multiplikatoren in Kooperation mit der Ludwig-Maximilians-Universität München (Prof. Dr. E. Kiel)
- *Centrum für Integrative Psychotherapie (CIP, München):* Dozent bei Aus- und Weiterbildungsveranstaltungen für Ärzte und Psychologische Psychotherapeuten (Dr. M. Reicherzer)
- *Institut für Psychotherapieausbildung Marburg (IPAM, Marburg/Lahn):* Dozent beim Ausbildungscurriculum Verhaltenstherapie am Fachbereich Psychologie der Phillips-Universität Marburg/Lahn (Prof. Dr. W. Rief)
- *Deutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Nervenheilkunde (DGPPN), Berlin:* Dozent bei den Jahreskongressen der DGPPN
- *Salus Institut für Verhaltenstherapie (SIV, Lindow bei Berlin):* Dozent im Curriculum Verhaltenstherapie der Klinik für Suchterkrankungen und Psychosomatik (Dr. J. Lindenmeyer)
- *Fortbildungscurricula an der Schön-Klinik Roseneck (Prien a. Ch.):* Dozent im Curriculum Psychotherapie, Curriculum Gruppentherapie, Curriculum Cootherapie für Pflegekräfte

Publikationen

Bücher

- Koch, S.,** Lehr, D. & Hillert, A. (2015). *Burnout und chronischer beruflicher Stress. Reihe Fortschritte der Psychotherapie*, Göttingen: Hogrefe.
- Hillert, A., Lehr, D., **Koch, S.**, Bracht, M., Ueing, S., Sosnowsky-Waschek, N. & Baum, K. (2014). *AGIL- Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf: Die Module in praktischer Anwendung (Lehrfilm-DVD 186 Minuten)*. Stuttgart: Schattauer.
- Hillert, A., Lehr, D., **Koch, S.**, Bracht, M., Ueing, S., Lüdtke, K. & Sosnowsky-Waschek, N. (2016). *Lehrergesundheit - AGIL: Das Präventionsprogramm für Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf (2. überarbeitete Auflage)*. Stuttgart: Schattauer.
- Hillert, A., Lehr, D., **Koch, S.**, Bracht, M., Ueing, S. & Sosnowsky-Waschek, N. (2012). *Lehrergesundheit - AGIL: Das Präventionsprogramm für Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf*. Stuttgart: Schattauer.
- Hillert, A., **Koch, S.** & Hedlund, S. (2007). *Stressbewältigung am Arbeitsplatz. Ein stationäres Gruppenprogramm*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Ausgewählte Beiträge in wissenschaftlichen Fachzeitschriften:

- Koch, S.,** Lehr, D. & Hillert, A. (2014). Berufsbezogene Psychotherapie. *PsychUp2date*, 325-339.
- Koch, S.,** Geissner, E. & Hillert, A. (2007). Berufliche Behandlungseffekte in der stationären Psychosomatik. Der Beitrag einer berufsbezogenen Gruppentherapie im Zwölf-Monats-Verlauf. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 55 (2), 97-109.
- Koch, S.,** Hillert, A. & Geissner, E. (2007). Diagnostische Verfahren zum beruflichen Belastungs- und Bewältigungserleben in der psychosomatischen Rehabilitation. *Die Rehabilitation*, 46, 82-92.
- Koch, S.,** Hedlund, S., Rosenthal, S. & Hillert, A. (2006). Stressbewältigung am Arbeitsplatz: Ein stationäres Gruppentherapieprogramm. *Verhaltenstherapie*, 16, 7-15.
- Hillert, A., **Koch, S.**, Kiel, E., Weiß, S. & Lehr D. (2014). Psychische Erkrankungen von Lehrkräften: Berufsbezogene Therapie- und Präventionsangebote. *Empirische Pädagogik*, 1, 190-204.
- Wölk, J., Sütterlin, S., **Koch, S.**, Vögele, C. & Schulz, S.M. (2014). Enhanced cardiac perception predicts impaired performance in the Iowa Gambling Task in patients with panic disorder. *Brain and Behavior*, 4(2), 238-246.

- Hillert, A., **Koch, S.**, & Lehr, D. (2013). Das Burnout-Phänomen am Beispiel des Lehrerberufs Paradigmen, Befunde und Perspektiven berufsbezogener Therapie- und Präventionsansätze. *Nervenarzt*, 84(7), 806-812.
- Hillert, A., **Koch, S.** & Voderholzer, U. (2012). Burnout-Erleben, Akzeptanz und Nutzung von Gesundheitsangeboten aus Sicht psychosomatischer Patienten. *Arbeitsmedizin, Sozialmedizin, Umweltmedizin*, 47(9), 494-501.
- Voderholzer, U., **Koch, S.**, Hillert, A. & Schlegl, S.(2012). Response und Non-Response in der stationären Psychotherapie depressiver Patienten. *Psychotherapeut*, 57, 410-416.
- Lehr, D., **Koch, S.** & Hillert, A. (2010). Where is (im)balance? Necessity and construction of evaluated cut-off points for effort-reward-imbalance and overcommitment. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 83(1), 251-261.

Beiträge in Herausgeberwerken:

- Koch, S.** & Hillert, A. (2015). Berufsbezogene Behandlungsangebote in der psychosomatischen Rehabilitation. In G. Schmid-Ott, S. Wiegand-Grefe, C. Jacobi, G. Paar, R. Meermann & F. Lamprecht, F. (Hrsg.), *Rehabilitation in der Psychosomatik: Versorgungsstrukturen - Behandlungsangebote – Qualitätsmanagement (S. 282-292)*. Stuttgart: Schattauer.
- Koch, S.** (2013). Stressbewältigung am Arbeitsplatz: Eine Einführung in die berufsbezogene Gruppentherapie. In: G. Lenz, R. Rabenstein & G. Reschauer (Hrsg.), *Berufsbezogene Herausforderungen in der psychiatrischen Rehabilitation*. Wien: Facultas (S. 56-64).
- Koch, S.** & Hillert, A. (2009). Therapeutische Arbeit mit beruflichen Ressourcen. In M. Linden & W. Weig (Hrsg.). *Salutotherapie in Prävention und Rehabilitation (S.197-208)*. Köln: Deutscher Ärzteverlag: Reihe Rehabilitation.
- Koch, S.** & Hillert, A. (2008). Therapeutische Interventionen auf psychosozialer Ebene: Konzeption, Durchführung und Wirksamkeit psychotherapeutisch fundierter berufsbezogener Interventionen. In A. Hillert, W. Müller-Fahrnow & F. M. Radoschewski (Hrsg.). *Medizinisch-beruflich orientierte Rehabilitation: Grundlagen und klinische Praxis (S.141-159)*. Köln: Deutscher Ärzte-Verlag.
- Koch, S.** & Hillert, A. (2008). Berufsbezogene Behandlungsangebote in der psychosomatischen Rehabilitation. In Schmid-Ott, G., Wiegand-Grefe, S., Jacobi, C., Paar, G., Meermann, R. & Lamprecht, F. (Hrsg.), *Psychosomatik in der Rehabilitation: Versorgungsstrukturen, Behandlungsangebote, Qualitätssicherung (S.232-254)*. Stuttgart: Schattauer.
- Lehr, D., **Koch, S.** & Hillert, A. (2012). Stress-Bewältigungs-Trainings: Das Präventionsprogramm AGIL „Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf“ als Beispiel eines Stress-Bewältigungstrainings für Lehrerinnen und Lehrer. In: M. Rothland (Hrsg.). *Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf (2. Aufl.)*. Berlin: Springer (S. 251-271).

- Hillert, A. & **Koch, S.** (2008). Psychosomatik. In A. Hillert, W. Müller-Fahrnow & F. M. Radoschewski (Hrsg.). *Medizinisch-beruflich orientierte Rehabilitation: Grundlagen und klinische Praxis* (S.331-348). Köln: Deutscher Ärzte-Verlag.
- Hillert, A. & **Koch, S.** (2007). Berufsbezogene Psychotherapie?! Realexistierende Patienten - Therapeutische Perspektiven - Pragmatische Behandlungsansätze. In A. Weber & G. Hörmann (Hrsg.), „Mensch und Neue Arbeitswelt“. *Psychosoziale Gesundheit im Beruf* (S.447-458). Stuttgart: Gentner Verlag.

Ausgewählte Kongressbeiträge:

- Koch, S.**, Schaaf, V. & Hillert, A. (2010). Longitudinal Effects in the treatment of occupational stress: Controlled evaluation of an inpatient group-therapy program (7-years follow-up). In: Iavicoli, S., Jain, A., Petyx, M. & Tang, J. (2010). Book of Proceedings: 9th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology (EA-OHP) 29.-31.03.2010 at Pontifical Urbania University, Rome (pp.382-383).
- Koch, S.**, Schaaf, V. & Hillert, A. (2010). Longitudinal Effects in the treatment of occupational stress: Controlled evaluation of an inpatient group-therapy program (7-years follow-up). Paper presented at the 6th World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies (WCBCT, June 2 -5 2010 in Boston).
- Koch, S.**, Bauernschmitt, V., Lehr, D. & Hillert, A. (2012). Occupational Stress and depression: An issue of balance? 30th International Congress of Psychology, 22.-27. July 2012 in Cape Town/South Africa.
- Koch, S.**, Luckmann, J., Hillert, A., Zwerenz, R. & Beutel, M.E. (2008). Clinical approaches to occupational stress management: Development and evaluation of a job-related group-therapy program for inpatient rehabilitation. *International Journal of Psychology: Abstracts of the XXIX International Congress of Psychology in Berlin, Germany, July 20.-25 2008*, 43 (3/4), 638-639.
- Koch, S.** & Hillert, A (2008). Occupational stress management in tertiary prevention: Controlled evaluation of an inpatient group therapy program. American Psychological Association (APA) & National Institute for Occupational Safety and Health (NIOSH): Work, Stress and Health. Washington (USA): 05.-08.03.2008 (www.apa.org/pi/work/wsh.html).
- Koch, S.** & Hillert, A. (2006). Occupational stress management in tertiary prevention: Controlled evaluation of an inpatient group therapy program. In J. Houdmont & S. McIntyre (Eds.), *7th Conference of the European Academy of Occupational Health Psychology: Proceedings. 08.-10. November 2006* in Dublin/Ireland (pp. 138-139). Castelo da Maia: Edicoes ISMAI.

Koch, S., Geissner, E. & Hillert, A. (2006). Effekte der kontrollierten Evaluation einer berufsbezogenen Therapiegruppe in der stationären psychosomatischen Rehabilitation. In F. Lösl & D. Bender (Hrsg.), *45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Humane Zukunft gestalten* (S. 184). Lengerich: Pabst Science Publishers.

Ausgewählte Vorträge und Workshops zum Thema Lehrergesundheit

Koch, S. (am 20.10.2015). AGiL bleiben – Prävention und Behandlung chronischer Stressbelastung im Lehrerberuf. Vortrag beim Symposium „Kompetent, gesund und selbstwirksam als Beratungsfachkraft der Bayrischen Psychotherapeutenkammer (PTK) in Kooperation mit dem Bayerischen Lehrerinnen und Lehrerverband (BLLV) am in München.

Koch, S. (am 17.11.2015). Lehrergesundheit – Burnout – personale Interventionsmöglichkeiten. Vortragsbeitrag (2 UE) bei den Fortbildungstagen für Schulleitungen der Förderschulen in Bayern, Kardinal-Döpfner-Haus, Freising.

Koch, S. (am 08.04.2015). *Burnout und berufsbezogene Stressinterventionen*. [Vortrag in der Klinik für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik am Bezirkskrankenhaus Landshut (Prof. Spießl)].

Koch, S. (am 18./19.09.2015). Einführungsworkshop in das Gruppenprogramm Arbeit und Gesundheit im Lehrerberuf (AGIL) [Hochschulambulanz der Eberhard Karls Universität Tübingen, Prof. M. Hautzinger].

Koch, S. (am 05.03.2014). Lehrergesundheit – Vortrag und Praxisworkshop [AHG Klinik für Psychosomatische Medizin Bad Dürkheim, 05.03.2014 in Bad Dürkheim].

Koch, S. (am 05.10.2013). Anti-Burnout Programm für Lehrkräfte. Workshop bei der Tagung „erschöpft“, Tagungsreihe Zeitkrankheiten, Fortbildungsakademie St. Virgil, Salzburg.

Koch, S. (am 30.11.2012). Stressbewältigung am Arbeitsplatz. Workshop-Beitrag bei der Psychiatrischen Reha-Tagung „Arbeitsplatzbezogene Probleme in der medizinischen Rehabilitation bei Psychischen Störungen, *Zentrum für Seelische Gesundheit Leopoldau*, Wien (Österreich).

Koch, S. & Bracht, M. (am 07.-09.12.2012). AGIL-Multiplikatorentraining [Workshopbeitrag in Güstrow, Mecklenburg-Vorpommern].

Koch, S. & Baum, K. (am 24.-26.19.2012). AGIL-Multiplikatorentraining Bayern [Workshopbeitrag im Rahmen des Projekts LeguPan, Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen].

Koch, S. (am 07./08.09.2012). AGIL-Multiplikatorentraining NRW [Workshopbeitrag im Rahmen des Projekts LeguPan, Neuss/Klinik St. Alexius].

Koch, S. (am 29.09.2011). Lehrkräftespezifische Stressinterventionen am Beispiel des Gesundheitsförderprogramms AGIL. Workshopbeitrag beim 1. Gesundheitstag („Stressbe-

wältigung durch Achtsamkeit“) für SchulleiterInnen, LehrerInnen und ErzieherInnen im Bezirk Berlin Mitte.

Koch, S. (am 24.11.2011). Lehrergesundheit – Das Gesundheitsförderprogramm AGIL (Fortbildungsveranstaltung der Bayrischen Schulpsychologen, Leitershofen bei Augsburg am 24.10.2011).

Koch, S. (am 20.03.2004). *Strategien gegen Stress und Burnout*. [Workshopbeitrag zum Lehrergesundheitstag des Bayrischen Lehrer- und Lehrerinnenverbands (BLLV) in Prien am Chiemsee.]

Mitgliedschaften

- Bayerische Landeskammer der Psychologischen Psychotherapeuten und der Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten (PTK Bayern)
- Bayerische Akademie für Psychotherapie (BAP, München)
- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Fachgruppen Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- Expertengruppe im Projekt „*Konzepte für die systematische Sammlung und wissenschaftliche Bewertung von Interventionsbausteinen zur gezielten Bearbeitung beruflicher Problemlagen während der medizinischen Rehabilitation*“. Arbeitsbereich Rehabilitationswissenschaften am Institut für Psychotherapie und Medizinische Psychologie der Universität Würzburg.
- Expertengruppe `International Classification of Functioning (ICF) - Core Set for Vocational Rehabilitation´. Swiss Paraplegic Research, WHO-FIC, Nottwil, Switzerland, 19.-31. May 2010.